

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34 «Ёлочка» г. Грозного»**

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 34  
«ЁЛОЧКА» Г.ГРОЗНОГО»  
НА 2019-2020 гг.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников об образовательной деятельности ДООУ, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основании контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2019 – 2020 учебный год.

## **1. Общая характеристика учреждения.**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Ёлочка» г. Грозный»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 34 «Ёлочка»

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 20 Л 02 № 0000195, регистрационный № 1841 от 03.02.2015г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 34 «Ёлочка» г. Грозный (далее по тексту – ДООУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ак. Х. И. Ибрагимова, 29

**Заведующий ДООУ:** Яхьяева Берта Лом-Алиевна

**Телефон:** 8871-229-63-21

**Сайт:** [www.ds34.ddu-groz.ru](http://www.ds34.ddu-groz.ru)

**E-mail:** [grozmds34@mail.ru](mailto:grozmds34@mail.ru)

ДООУ функционирует с февраля 2014 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 120 мест.

**В 2019 – 2020 учебном году в ДОО функционировало 6 групп:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей на начало учебного года</b>	<b>Количество детей на конец учебного года</b>
Группа раннего возраста	2-3	8	8
Группа раннего возраста	2-3	59	59
Младшая группа	3-4	37	37
Средняя группа	4-5	41	41
Старшая группа	5-6	42	42
Подготовительная группа	6-7	41	41

**Управление в ДОО** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоличия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями:

- Непосредственное руководство – заведующий ДОО;
- Самоуправление:
  - ❖ Общее собрание трудового коллектива;
  - ❖ Педагогический Совет;
  - ❖ Родительский Комитет.

Непосредственное руководство в ДОО осуществляет заведующий. Заведующий ДОО определяет стратегию развития ДОО, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДОУ.

Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование;
- планирование (охватывает все стороны работы ДОО и работу с родителями);
- организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
- руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Заместитель заведующего по ВМЧ проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые просмотры ООД для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

Медицинский персонал несёт ответственность за организацию работы по обеспечению здоровья воспитанников.

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
  2. Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ;
  3. Устав ДОУ;
  4. Локальные акты, согласованные с Профсоюзным комитетом и принятые Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом или Общим родительским собранием;
  5. Договор с родителями воспитанников.
- Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель деятельности ДОУ:** усвоение воспитанниками образовательных программ, реализуемых ДОУ, создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Формирование духовно – нравственной личности воспитанников. Создание максимальных условий, обеспечивающих художественно – эстетическое, интеллектуальное, социально – нравственное, физическое и личностное развитие воспитанников.

### **Задачи ДОУ на 2019 – 2020 учебный год:**

- Построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
- Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через воспитание уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## **1. Взаимодействие с семьей**

**Цель педагогов** – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОО и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

**Цели и задачи семьи и детского сада совпадают.** Обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового, смышленного, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

В связи с этим возникает необходимость по иному взглянуть на проблему взаимодействия ДОО с родителями с целью создания партнерских отношений «семья - детский сад» в совместном воспитании дошкольников.

За отчетный период нашим коллективом проводились совместные мероприятия с родителями. Родители постепенно становятся активными участниками в жизни детского сада, принимают участие в конкурсах, досугах, утренниках, спортивных праздниках. Стали более активно приходить во время проведения «Недели открытых дверей», «Дни вежливости» и т.д.

## **2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В ДОО созданы определенные условия для воспитанников от 3 до 6 лет. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории;

Зона застройки включает основное здание ДОО, расположенное в центре земельного участка детского сада, имеется сторожевая, кладовая.

На территории ДОО расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели, песочницы и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Детский сад № 34 «Ёлочка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОО, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом. Все

эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Здание ДОО оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов и по действиям в чрезвычайных ситуациях, помещения здания снабжены камерами видеонаблюдения. В здании имеются три центральных входа, 1 запасной, 1 в мед кабинет и 1 через пищеблок – оборудованные камерами видеонаблюдения. В ночное время суток объект освещается по периметру.

Предметная развивающая среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

кабинет заведующего;  
методический кабинет;  
медицинский кабинет;  
музыкальный зал;  
кабинет педагога-психолога  
кабинет учителя -логопеда  
групповые комнаты;  
спальные комнаты;  
пищеблок.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**Вывод:** предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

### **5.Кадровый потенциал**

<b>Должность</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>Фактически</b>	<b>Вакансии</b>
Заместитель заведующего по ВМЧ	1	1	0
Воспитатель	9	9	0
Музыкальный руководитель	2	2	0
Инструктор по ФИЗО	2	2	0
Педагог дополнительного образования	2	2	0
Педагог-психолог	2	2	0
Учитель - логопед	2	2	0
Итого:	20		

Действующий педагогический коллектив достаточно высокообразованный:

- Высшее педагогическое образование – 17 педагога
- Высшее непедагогическое – 0 педагога (помимо педагогического)
- Среднее профессиональное – 6 педагогов
- Обучаются в ВУЗах – 0

### **6. Перспективы и планы развития ДОУ**

1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада;
2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка;
3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг;
4. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
5. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

## В период за 2019-2020 учебный год:

- документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

## Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Отсутствие материала для театрализованной деятельности, нехватка художественной литературы во все возрастные группы в соответствии с программными требованиями.

## 8. Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

1. ООД по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

2. Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;

усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»)

систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Выводы: в целом можно считать, что запланированные мероприятия на 2019 – 2020 учебный год реализованы. Годовой план работы ДООУ успешно отработан педагогическим коллективом ДООУ.

Заведующий МБДОУ № 34 «Елочка»



Б.Л.А. Яхьяева